

<p style="text-align: center;"><b>REUNION DU CONSEIL DE PARTICIPATION – COPA</b> <b>25/11/2019 - COMPTE RENDU</b></p>
---

**I. Plan de Pilotage**

Dans le cadre du pacte pour un enseignement d'excellence, adopté en 2017, notre école, qui fait partie de la deuxième vague (sur trois) d'écoles à mettre en œuvre le pacte, doit proposer cette année un plan de pilotage, à mettre en place à partir de la rentrée prochaine.

Il s'agit de faire un état des lieux de l'école; c'est dans ce cadre que l'école a adressé un questionnaire aux parents et élèves à partir de P3 en juin 2019. L'école doit proposer 4 ou 5 objectifs pour améliorer certains domaines, en fonction de l'état des lieux. Ces objectifs peuvent être aussi bien au niveau cognitif (résultats en maths au CEB par exemple), que bien-être (par exemple école à visée inclusive) ou équipe enseignante...

Les journées pédagogiques de cette année sont dédiées à ce thème. Les 2 premières journées pédagogiques ont été consacrées à :

- Établir le constat des forces et faiblesses de l'école, pendant la première journée
- Déterminer 5 objectifs à présenter au Pouvoir organisateur (PO) et au Délégué au Contrat d'Objectifs (DCO), pendant la deuxième journée

Les discussions et les objectifs se sont basés notamment sur les résultats du questionnaire envoyé.

Les 5 objectifs proposés sont les suivants :

- 1/ Améliorer les résultats des élèves en production écrite au CEB (de 4%)
- 2/ Accorder plus de temps pour le travail individuel des enfants jusqu'en 4<sup>ème</sup> primaire
- 3/ Transmettre collectivement et individuellement, au sein de toute l'équipe pédagogique (transmission du travail des élèves et de la classe entre les différentes années, pour plus de cohérence à long terme)
- 4/ Travail sur la charge de travail du corps professoral (à définir plus en détail)
- 5/ Développer la communication entre tous les intervenants de l'école

Les 3 premiers objectifs correspondent à l'objectif d'amélioration « améliorer les savoirs et compétences des élèves », et les deux derniers à l'objectifs d'amélioration « Accroître les indices de bien-être à l'école et du climat scolaire ».

La prochaine journée pédagogique sera consacrée au travail sur les actions concrètes à mettre en place pour développer ces objectifs. Le groupe de pilotage – formé de membres volontaires de l'équipe enseignante qui se réunissent toutes les 2 semaines – proposera des stratégies.

Le plan de pilotage doit être rendu pour le 1 avril 2020. Le DCO analysera l'adéquation du plan de pilotage avec la situation de l'école avant de le valider. S'il est validé, il sera mis en place à partir de la rentrée 2020 pour 6 ans, deux phases de 3 ans avec un bilan à mi-parcours.

## **II. Communication école/parents/élèves**

L'école utilise actuellement un système d'envoi d'emails aux parents, par l'intermédiaire du site Web, pour toutes les infos. Cette méthode permet également des envois ciblés pour les infos qui ne concernent que certains groupes/classes.

L'école s'interroge sur l'opportunité de passer à un système d'information par sms, dont la réception peut être confirmée à 100%.

La discussion au sein du COPA a indiqué qu'il ne serait pas souhaitable de recevoir les infos de moindre importance (par exemple, petites brèves) par ce moyen-là, mais que c'est envisageable pour les informations importantes (par exemple, rappel école fermée pour journée pédagogique).

## **III. Site Internet**

L'école cherche un informaticien qui serait prêt à aider à créer un nouveau site Internet sur une nouvelle plateforme.

## **IV. Groupes classes primaire**

L'école et les enseignants s'interrogent sur l'opportunité de recomposer les groupes/classes en primaire.

Les classes sont actuellement recomposées après la M3, et ne varient plus tout au long de la scolarité des élèves en primaire. . Or souvent nous nous apercevons que ces groupes devraient être repensés plus tard dans leur scolarité.

Un (passage P3 vers la P4), voire deux (P2 vers P3 et P4 vers P5) mélanges supplémentaires en primaire permettraient de recomposer des groupes classes dans lesquels il y a une dynamique relationnelle difficile, de rééquilibrer l'hétérogénéité des profils d'apprentissage, de rééquilibrer la parité garçons/filles, ...

Le fruit de cette réflexion vous sera présenté lors d'une réunion qui se tiendra dans le courant du mois de mars, accessible à tous les parents.

## **V. Divers**

Communication avec les parents : afin d'informer les parents d'élèves, les représentants des parents au COPA mettront à jour la page du COPA sur le site Internet, y ajouteront les comptes rendus des réunions (qui seront annoncés par email de l'école) et indiquerons une adresse email pour toute communication avec les représentants des parents au COPA.

Prochaines réunions déjà fixée : mardis 11 février et 2 juin 2020 (4<sup>ème</sup> à déterminer)