

Procès-verbal de la réunion du COPA organisée le mardi 09/11/2021

Personnes présentes représentants

de la direction et présidence : Dominique Paquot

des parents de l'école : Olivier Blairon, Fanny de Hase, Céline Derudder, Oriane Famenne

de l'Association de parents : Tanguy Vanbersy

du Pouvoir Organisateur : Vinciane Duchateau

du Corps enseignant : Emilie Bousard, Honorine Caray, Virginie de Galard, Julie Diaz Gonzalez

du Personnel éducateurs, ouvriers et administratifs : Anne Gérard

Coopérateurs externes : Christophe/AlterEduc, Anne Ferrard

Après le mot de bienvenue de Dominique, nous entamons la réunion.

1/ Relecture & remarques sur le nouveau « Projet pédagogique et d'établissement » à valider par le COPA

Echanges divers et détermination des éclaircissements à apporter au texte de la brochure.

Moyennant ceci le texte est validé par tous les membres présents du COPA.

2/ Travail à distance en période Coronavirus (quarantaine)

Il a été décidé de travailler avec Classroom pour les classes de P1 à P2 et Padlet pour les classes de P3 à P6. Ces sont donc les outils pour transmettre des tâches à réaliser aux enfants quand ils sont mis en 40aine à la suite d'une fermeture de classe ou à la suite d'un contact à haut risque. Le travail y sera déposé par les titulaires 2 fois par semaine, les mardis et vendredis soir. Pour les enseignants, c'est du travail qui vient en plus des cours à donner pendant la journée.

Le but de ces outils est de maintenir le lien élève-école, aucun enseignement ne sera transmis par ce biais.

Si une demande particulière doit être faite à ce sujet à l'enseignant, il faut la faire passer par la.le délégué.e de classe.

3/ Conscientisation autour du gaspillage papier

Tout le monde est d'accord pour favoriser un effort antigaspi général.

Pour éviter le gaspillage de papier :

- On peut utiliser aussi les verso des feuilles
- Utiliser les parties non utilisées de dessins qui occupent qu'une toute petite partie des pages (à découper ?)
- Demander aux parents de rapporter du papier brouillon du bureau pour autant qu'il n'y ait pas d'informations confidentielles ou personnelles au verso, sous-mains ou chutes d'imprimerie, ...

Sans parler du problème du stockage, l'école est aussi prudente avec ce type d'appel car parfois les enseignants se retrouvent avec des matériaux qu'ils doivent trier, voire finalement évacuer à la déchetterie car pas utilisable. Ce qui n'est évidemment pas le but.



Idée : établir une liste très spécifique de choses qui seraient utiles à l'école avec les quantités souhaitées. Ça pourrait être un projet géré par l'AP qui a l'air enthousiaste à cette idée.

On peut mettre en place un projet circulaire : ce que nous avons en trop, on le donne ailleurs, etc... (partenariat à mettre en place).

4/ Progrès du plan pilotage

Notre Pdp (période de 6 ans) validé par la précédente équipe du COPA et notre DCO (notre référente FWB) a été réalisé après une analyse approfondie de notre école pour déterminer des points à améliorer.

5 objectifs ont été fixés :

- 1. Améliorer la continuité des suivis mise en place autour des élèves*
- 2. Améliorer les résultats des élèves en production écrite au CEB*
- 3. Améliorer la communication entre tous les intervenants d'école*
- 4. Réduire le taux d'élèves sortant vers l'enseignement de type 8*
- 5. Améliorer la qualité des temps de travail individuel*

Les enseignants se sont attelés à la tâche pour atteindre les objectifs.

Ils travaillent en équipes en toute autonomie, avec pour chacune un point spécifique à développer.

Ca suit donc son cours.

+++++