

Compte rendu - Conseil de participation

Mardi 30 janvier 2018

Compte rendu - Conseil de participation

Mardi 30 janvier 2018

## 1. Piscine

L'école envisage de changer de lieu de piscine. Pour l'instant nous allons au Poséidon à Woluwe-Saint-Lambert et nous irions à Sportcity à Woluwe-Saint-Pierre. Les infrastructures sont plus adaptées à la diversité d'âge de nos enfants car les bassins sont plus nombreux, les profondeurs mieux adaptées et la longueur du grand bassin est modifiable.

Toutes les séances auraient lieu le même jour. Cela permettrait aux professeurs de natation de rester sur place.

Cette solution coûterait 15 € (12€ cette année scolaire) par enfant par mois mais permettrait à chaque enfant d'avoir un abonnement annuel. Les enfants de Singelijn pourraient donc y aller gratuitement toute l'année (week-end et vacances compris).

Les élèves de M3 participeraient également à l'activité piscine de manière régulière.

Un autre projet est à l'étude pour les élèves de P5 et P6 : leur permettre de se rendre à leur activité sportive à vélo.

Soit l'école achèterait des vélos, soit les enfants apporteraient leur vélo.

Une formation préalable à la circulation en ville, en groupe serait programmée dès le début de l'année et serait encadrée par PROVELO. Il y a une partie d'apprentissage théorique (panneaux, règles de circulation) et une partie pratique encadrée par des professionnels. Les enfants apprendraient aussi à entretenir et à réparer leur vélo.

## 2. Repas chauds

Il y a une réflexion liée à l'aménagement du nouveau bâtiment. L'école aimerait améliorer la sérénité et la convivialité des repas.

Pour l'instant les maternelles, les P1, P2 et P6 mangent en classe ; cela demande une gestion importante au niveau du matériel mais aussi au niveau de l'encadrement. La plupart des professeurs travaillent bénévolement pour permettre de manger sereinement. Les P3, P4 et P5 mangent au réfectoire.

La question que l'école se pose est « Comment gérer au mieux les repas dans le nouveau bâtiment. Quelle organisation faut-il favoriser ? Quelle sorte de repas (froid/chaud, pique-nique/repas) d'école faut-il proposer ?

Une réflexion est entamée au sein du COPA et de l'équipe éducative.

## 3. Les collations

Les retours, après cinq mois, sont positifs, que ce soit du côté des parents ou des enseignants. Les enseignants sont épatés par la variété des collations proposées aux enfants par leurs parents.

Pour l'instant, il n'est pas envisagé d'élargir la collation à d'autres choix.

Proposition de faire un panneau avec des idées multiples de collations « fruits et légumes » à afficher à l'entrée de l'école.

#### 4. Divers

- Béatrice Flamini, représentante des parents au COPA est démissionnaire.
- Les problèmes rencontrés avec l'adresse mail du COPA seront prochainement résolus, Anne G. s'en charge.
- Fonctionnement du COPA (pour rappel) :  
Lorsqu'il y a une convocation au COPA, on ne sollicite pas l'avis des professeurs et des parents ; les points à l'ordre du jour sont présentés et discutés au COPA. Ensuite les professeurs font un retour vers les profs et les parents font un retour vers les parents. On revient au prochain COPA avec les commentaires éventuels reçus par les professeurs et les parents  
Il y a donc, dans l'ordre du jour, deux types de sujets :
  - ceux qui seront présentés et discutés
  - ceux qui seront commentés par les différents partenaires.Les décisions finales reviennent à la direction et au Pouvoir Organisateur.
- L'école cherche des solutions pour régler le problème récurrent des nombreux retards du matin. Comment conscientiser les parents concernés par ce problème afin que ce ne soit pas les enfants qui soient pris en défaut ? Des pistes sont étudiées.