



## **PV : Réunion des délégués**

24 avril 2017

### **Ecole Singelijn**

Sont présents à la réunion, les délégués et :

#### **Pour l'AP :**

- Madame la Présidente de l'association des parents, Cristina Tinelli
- Madame Anne François, chargée de la bibliothèque
- Monsieur Raul Laue, chargé de la circulation
- Madame Annette Teutsch : vice-présidente
- Madame Deirdre Bonini : circulation

#### **Pour le Comité de fêtes (COFESI) :**

- M. Xavier Cauwe, Président

#### **Pour le Conseil de Participation (COPA)**

- Brigitte Hermans, membre du COPA
- Michael Teutsch, membre du COPA

### **I. Présentation et bienvenue par Mme Tinelli**

- M. Paquot n'est pas présent. Si les délégués ont des questions pédagogiques, elles seront reliées à l'école lors des rencontres que l'AP a avec la direction.

### **II. Les comités/associations de l'école : brève présentation**

#### **a. Fête de l'école et résumé des activités organisé et bénéfiques :**

M. Xavier Cauwe, Président du Comité de Fêtes (COFESI)

##### **i. Membres**

Le COFESI est composé par 4-5 parents et des professeurs (liste des noms ici <http://www.ecolesingelijn.be/presentation-2/le-comite-des-fetes/>)

##### **ii. Activités 2016-17**

Le Comité organise 3 fêtes par an et donne une participation financière d'une partie de la fête de St Nicholas (*décoration et cadeaux*).

Cette année :

1. **Weekend familiale** – organisation de la fête au mois d’octobre, qui a accueilli 700 personnes sur le weekend et qui a fait €3000 de bénéfices ;
2. **Marché Noël** – en collaboration avec l’AP organisation de la fête (l’AP était responsable des gâteaux et le COFESI du bar et de la). Cette année plus ou moins €5000 de bénéfices.
3. **Fancy fair** – bref description

L’argent recueilli grâce aux évènements, est utilisé comme suit : 5% pour couvrir le fonctionnement du Comité et 95% est versé à l’Ecole. L’Ecole gère l’argent et le Comité à demander d’avoir des photos de ce qui est acheté / réalisé (par ex. poulailler, stores pour la classe d’accueil).

L’année passée nous avons fait un bénéfice net de €17.000 (tickets et cartes) avec la Fancy Fair

### iii. Questions / commentaires :

#### 1. Est-ce que le Tournoi d’chèques a été organisé par le Comité des fêtes ?

Non. Cette année c’est la première fois que nous avons accueilli cette manifestation. L’AP a pris en charge l’organisation du stand nourriture boissons, l’année prochaine l’organisation sera plus tôt conjoint AP/COFESI

### b. Nouveaux représentants du COPA et présentations discussions eu pendant la dernière réunion COPA, discussions sur l’interaction AP/COPA

Brigitte Hermans, membre du COPA (Conseil de Participation) et Michael Teutsch

#### iv. Membres

Cette année il y a eu le renouvellement du COPA : 4 nouveaux représentants des parents sont nommés au sein du COPA, (noms sur le site ici <http://www.ecolesingelijn.be/copa/>)

#### v. Historique et rôle

Les Conseils de Participation (COPA) ont été mis en place dans les écoles en 1997 pour permettre aux acteurs de l’école de communiquer entre eux et permettre des échanges d’idées etc

Les parents qu’y sont élus, représentant donc tous les parents de l’école.

Les autres acteurs au sein du COPA sont le Pouvoir Organisateur (PO), le Directeur, l’AP, les Représentants des enseignants, les Représentants ouvriers, les Représentants de l’environnement de l’école (police de quartier) et le FELSI (Claire Desmarets pour la FELSI).

C’est un organe de concertation, pas un organe décisionnel, qui discute questions liées à la pédagogie et participe aux discussions autour de la mise en œuvre du projet d’établissement.

#### vi. Réunions

La première réunion du COPA a eu lieu le 9 mars

Voici un résumé faites par les parents du COPA présente à la réunion, des discussions eu avec les représentants des parents au COPA :

**1. Communication de l'école vis à vis des parents**

Le COPA et l'AP voudraient travailler encore plus main dans la main pour permettre aux parents de suivre les activités de l'école.

**2. Les devoirs : discussion eu au sein du COP, présentée par Mme B Hermans :**

Discussions sur la durée, l'objectif du devoir, l'autonomie de l'élève par rapport à la tâche, de l'outil nécessaire pour accomplir la tâche, du temps imparti, des indicateurs, du rôle des parents, etc.

Rappel qu'en P1 et P2, selon la législation belge, les devoirs sont interdits. En P3 il y a des devoirs plus tôt liés à réviser ce qui est fait en classe.

Les discussions sur les devoirs, menés au sein du COPA, ont touchés beaucoup d'aspects : l'autonomie de l'enfant, l'implication des parents dans l'exécution des devoirs etc. Le COPA a discuté sur quels types de devoirs l'Ecole devrait demander. L'idée du devoir libre est importante car aucune comparaison n'est faite. Une solution envisageable pourrait être donner des devoirs liés à la lecture. (explication plus complètes dans le PV).

**3. Collations collectives**

Dans le but de donner aux enfants une éducation nutritionnelle, en Primaire, certains enseignants, ont instaurés des collections collectives. D'autres donnent des thèmes pour les collations et chaque enfant doit respecter le thème choisi (ie : lundi :L fruits, mardi : produits laitiers etc)

Le COPA a discuté certains alternatives pour instaurer les collations collectives (EX : le programme fruits dans les écoles, financés par la Commission européenne, potage etc)

**4. Chefs d'œuvre**

Entre octobre et juin les élèves de 6eme préparent leurs chefs d'œuvre avec un parrain, extérieur de l'école. Le COPA a discuté des améliorations possibles pour réduire le stress liée à cette activité. Déjà le nom « chef d'œuvre » sera probablement changé.

**5. Journée Portes ouvertes**

Le but était de présenter l'école aux parents de l'extérieur et les parents de l'école. Les retours ont été très positives

**vii. Questions posées**

1. Y va-t-il des études comparatives sur la méthode de lecture utilisée à Singelijn et d'autres méthodes ?
2. Normalement chaque année il y a une réunion sur la lecture pour les parents de 3eme maternelle. Pour l'AS 2015/2016 cette réunion a été remplacé par des visites des parents des futures élèves de 1P dans les classes de 1P pour un échange et

expérience directe avec les enseignants. L'AP va demander à M. Paquot si les résultats de ce changement et si une réunion comme avant est indispensable. La direction va entamer une réflexion sur cette question

3. Plus généralement, comment peut-on encore mieux communiquer sur l'approche pédagogique ?
4. La réunion collective organisée entre parents et enseignants en début d'année, ne semble pas être suffisante. Proposition d'organiser faire 2 réunions collectives entre parents et enseignants
5. Peut-on envisager de introduire l'apprentissage de la langue anglaise et du numérique au sein de l'école ?

### III. Vie à l'Ecole

#### viii. **Bilan sur la journée Portes ouvertes : message à faire passer**

Bilan très positives, quelques propositions (ie : mettre un plan des classes à l'entrée ainsi que les parents ne se perdent pas..). L'année prochaine l'école va utiliser cette première expérience positive pour en faire un autre succès.

#### ix. **Kiss and Ride**

##### 1. **Nouvelle entrée sur le Boulevard de la Woluwe**

L'Ecole voudrait ouvrir une entrée sur le boulevard de la Woluwe pour l'Ecole primaire (l'école maternelle garderait l'entrée actuelle).

Pour les travaux il faut avoir l'approbation de la Commune (OK) et de la Région. La Commune a envoyé un deuxième dossier à la Région après le rejet de la première demande.

##### 2. **Kiss and Ride le matin**

L'année prochaine nous avons besoin de nouveaux parents bénévoles pour le matin.

##### 3. **Kiss and Ride après l'Ecole**

Par rapport au Kiss and Ride de l'après-midi : le nom est inapproprié car nous cherchons les enfants après l'école (*mieux Collect & Ride*).

Nous avons lancé un appel à volontaires sans succès. Nous allons relancer le projet en septembre en élargissant l'appel aux volontaires aux grands parents.

##### 4. **Petit rappel : horaire**

La garderie payante commence à 15h55 (*les lundi, mardi, jeudi et vendredi*) et à 12h30 le mercredi.

### IV. AP / Ecole

#### x. **Marché de Noël/Brocante/tournoi d'échecs : bilan des activités et proposition de changements**

Voir point II.

#### xi. **Initiatives AP : actions /Delhaize/ autres projets de parrainage : bilan**

##### 1. **Actions**

- Creacorner (pas beaucoup de succès)

- Gâteaux de Laura Eat Desert First : bon retour
- Action lunettes (BEOO, av des Eburons) : retour moyen
- Nous n'avons pas fait l'action Caméléon vu qu'elle n'a pas été lancée par le magasin même,

**2. Suggestions ?**

- Faire valoir le bon Delhaize aussi sur les commandes en ligne

**3. Bilan de la participation des parents aux activités/projets organisés par l'AP : suggestions**

Aucune suggestion.

La réunion termine à 22.00