

Compte-rendu de la réunion COPA du 10 octobre 2022

Classes de découvertes

Avec l'inflation, le prix des classes de découvertes et des transports augmentent fortement.

Après un calcul rapide, à l'avenir, les 7 classes de découvertes, proposées entre la M3 et la P6 représenteraient un coût de +/- 2500 euros pour les parents. Nous estimons que les classes de neige dans le futur devraient approcher les 900 euros.

Vu le coût actuel et l'augmentation certaine, est-il raisonnable d'encore proposer des classes de découvertes tous les ans ?

En plus du coût, les transports des classes de découvertes et les classes de neige (canon à neige, distance importante pour y arriver...) ont un certain impact écologique.

Y a-t-il encore un intérêt philosophique, écologique et financier de maintenir autant de classes de découvertes ?

Tout le monde est d'accord de dire qu'au niveau pédagogique et social, c'est évidemment très intéressant : autonomie, construction d'un groupe après mélange des classes, apprentissages, vie collective, apprentissages de vie.

Les personnes présentes semblent toutes favorables à maintenir les classes de découvertes chaque année. Néanmoins, la nécessité de réfléchir à des alternatives fait l'unanimité.

Partir moins loin, favoriser le train, construire des projets (humanitaires, sociaux, voyage itinérant...), participer à des échanges, choisir des logements moins coûteux, faire un voyage en train de nuit, ... sont autant de pistes à explorer.

Pour les voyages de 6^{ème} primaire, il faudrait peut-être trouver un autre type de voyage que le ski mais avec un impact aussi grand sur les enfants car il s'agit d'un voyage marquant la fin d'un cycle à Singelijn.

Ou au moins réfléchir à une formule ski moins coûteuse, à un autre pays, à une station et à un séjour plus court puisque pour certains enfants, c'est la seule occasion qu'ils ont de découvrir le ski.

Notons toutefois que les 6èmes de l'année passée étaient ravis de leur dernier voyage de 5 jours à Bruxelles.

Il est important de sensibiliser également les enfants aux conséquences écologiques. En s'y prenant assez tôt et en leur fournissant des critères, ils pourraient être impliqués dans l'élaboration de leur futur voyage. Cela permettrait l'adhésion d'une majorité et permettrait sans doute d'adoucir la déception de l'abandon des classes de neige.

De manière générale, pour toutes les classes de découvertes et les sorties, prendre le train diminuerait significativement le coût et l'empreinte écologique. Toutefois, c'est une toute autre organisation pour les groupes. Si on a une solution pour le transport des valises, c'est plus envisageable.

Un sondage fait dans une autre école auprès des parents montre que seulement 40% sont favorables aux classes de neige. Ferions-nous également un sondage auprès des parents de notre école ?

Après discussions, les personnes présentes ne sont pas pour maintenir les classes de neige à tout prix. Un voyage différent peut être tout à fait envisagé.

L'équipe pédagogique devra également en discuter.

De manière générale, avec la gratuité scolaire, la limite du coût des voyages doit être intégrée aux réflexions à avoir sur le sujet.

En effet, pour le moment, les plafonds financiers pour les séjours avec nuitées ne concernent pas les primaires.

Pour les M3, il faut trouver un moyen de compenser car un séjour de 2 nuits à la mer dépasse automatiquement le plafond imposé par la FWB. Or, l'école ne sait pas combler la différence pour tous les enfants. Des actions doivent donc être menées dans ce sens.

Pour toutes les classes de découvertes, une caisse de solidarité existe pour les familles qui en ont besoin.

Prix des repas chauds

Au départ, Singelijn avait décidé de ne pas augmenter le prix des repas chauds.

Malheureusement, le coût des denrées alimentaires a augmenté (et augmente encore). Tout comme la facture de gaz et d'électricité et les salaires du personnel de cuisine. Cela devient vraiment compliqué.

L'école va être en perte de 20/30.000 euros d'ici fin juin si on ne modifie rien.

Or, si on augmente de 75 centimes les repas chauds pour les 6 derniers mois, cela pourrait couvrir ce déficit. Une augmentation de 50 centimes ne suffirait peut-être pas à assurer les dépenses vu les prix en constante augmentation.

Au vu de ce changement, les parents qui le souhaitent, pourraient retirer leur enfant du repas chaud. Le montant trop perçu pour la seconde partie de l'année leur serait remboursé.

Prix forfaitaire pour l'extrascolaire.

Pour le moment, le paiement de l'extrascolaire se fait soit selon un prix forfaitaire soit à la carte.

Le prix à la carte induit une logistique supplémentaire et nécessite une personne à la grille pour scanner. Cette personne ne s'occupe que de ça et n'est donc pas disponible pour surveiller les enfants.

Quant au prix forfaitaire, il libère une personne et permet de créer une autre dynamique positive de l'extrascolaire.

C'est pour ces raisons que certaines écoles et organismes réfléchissent à supprimer le prix à la minute/à l'heure pour plutôt favoriser un forfait. Dans la majorité des stages, c'est également ce qui se pratique.

L'accueil du matin de 7h30 à 8h reste gratuit tout comme la première demi-heure du soir (15h30-16h).

Les parents présents sont mitigés et aimeraient connaître le prix du forfait car cela peut entraîner une augmentation de budget important pour certaines familles.

Le prix du forfait doit être calculé prochainement, en fonction du nombre d'animateurs nécessaires.

Si les prix augmentent, il faut veiller à ce que la qualité du service suive. Une réelle dynamique doit se créer, les enfants doivent être motivés à rester, une philosophie de qualité pour l'extrascolaire doit exister.

A ce sujet, un temps d'adaptation est nécessaire pour Toboggan. Ils sont nouveaux dans l'école, l'équipe se construit, le métier est peu valorisé. Tout commence à se mettre en place.

Marchand de glaces devant l'école

Connaissant le point de vue de l'école sur une alimentation équilibrée, la présence du marchand de glaces chaque jour devant l'établissement est-elle adéquate ?

Les personnes présentes s'accordent sur:

- Le marchand de glaces est comparable à un autre commerce. Nous ne sommes donc pas vraiment en mesure de décider s'il a le droit ou pas de faire fonctionner son commerce devant notre école.

Plan de pilotage

Nous entamons notre 2^{ème} année de notre 1^{er} plan de pilotage qui en compte 6.

L'équipe pédagogique poursuit son travail autour des objectifs fixés (renforcement du temps de travail individuel, aménagement des locaux en classes flexibles, teambuilding pour entretenir l'esprit de groupe, échange de ressources entre enseignants).

Nous commençons aussi à réfléchir à la 1^{ère} évaluation qui aura lieu l'année prochaine (càd au bout de la 3^{ème} année d'existence de ce plan).

Au bout des 6 ans, notre 1^{er} plan de pilotage accompli, la FWB vérifiera si nous avons atteint nos objectifs. Cette vérification durera un an.

Pendant cette année-là, nous devons construire en même temps notre 2^{ème} plan pilotage. Ceci entraînera une charge de travail très conséquente pour l'équipe.

Ce Plan de pilotage représente une charge administrative et d'énergie importante mais nous essayons de voir cela de manière positive et constructive. Nous en profitons pour améliorer divers points.

Journée pédagogique

Si une école organise un service garderie lors de journées pédagogiques, celui-ci doit être gratuit.

Ce qui veut dire que si l'école veut proposer ce service aux parents, le coût du personnel supplémentaire à engager est entièrement à charge de l'école sans que celle-ci ne puisse le répercuter aux parents d'élèves bénéficiant de ce service.

Étant donné le nombre important d'enfants présents lors des journées pédagogiques (+/- 170 enfants), il est difficile de faire l'impasse sur cette possibilité de solution pour les parents ne pouvant faire autrement.

L'école autorisera donc désormais l'asbl Toboggan d'organiser ce service garderie durant les journées pédagogiques à partir de l'année prochaine. Le coût de ce service sera directement imputé aux parents utilisateurs.

AP

Fanny Moens de Hase, représentante des parents au COPA, fait maintenant partie de l'Association des Parents et assistera désormais au COPA au nom de l'AP.

Le membre suppléant qui avait été élu comme représentant des parents, sera contacté pour la remplacer au COPA.