



5 juin 2012

20:00

# Assemblée Générale

Association des Parents

École Singelin

## PV

### Etaient présents :

Pour l'école :	Dominique Paquot
Pour le Bureau restreint :	Olivia de Schorlemer; Corinne Fosty ; Esther Gascón ; Raoul Laue ; Valérie Degand
Pour l'ASBL Education:	Valérie Baroen, Christophe Pascal
Pour le COFESI :	Valérie Baroen, Christophe Pascal
Délégués ou suppléants des classes :	Accueil, M1-Marie Degembe, M1-Jeanne De Meyer, M1-Isabelle Simar & Marie-Dominique Grosjean, M2-Valérie Delmelle, M2-Christine Desclefs, M2-Laurence Desmecht, M3-Pascale Gomez, M3-Isabelle Seveignes, M3-Barbara Vanthienen, P1-Gaëlle Foulon, P1-Sophie Lamote, P1-Isabelle Lernons, P2-Caroline Deleu, P2-Alexis Lechien, P3-Katrien Heinzelmänn, P3-Kim Pham, P4-Isabelle Demaret, P4-Godelieve Lambin, P4-Maxime Pousseur, P5-Jacques Daeleman, P6-Sophie Barzin, P6-Lydie Vivier.
Excusé(s) :	P2-Fabienne Brillon, P5- Virginie de Galard & Véronique Gendebien, P5-Marie Poncelet.

## I - VIE À L'ÉCOLE

### 1. AGENDA DE FIN D'ANNEE

Un courrier a été distribué via les cartables reprenant les dates clés de cette fin d'année.

#### *Maintien des groupes de classes*

Les compositions des classes de l'an prochain seront communiquées en même temps que les bulletins (primaire) et rapports de fin d'année (maternelle).

L'objectif est de maintenir les groupes classes pendant toutes les maternelles, de redistribuer les classes pour la rentrée en 1ère primaire, et de les maintenir telles quelles pour la suite des primaires, à condition bien sûr qu'aucune réorganisation du nombre de classes par niveau ne doive intervenir.

Concernant les enseignants, il n'y a pas de règle préétablie. Le fait qu'un enseignant monte avec sa classe ou pas est fonction de nombreux paramètres, qui sont discutés avec le corps enseignant.

#### *Petits déjeuners*

Le choix a été laissé à chaque enseignant d'organiser ou non un petit déjeuner de fin d'année, avec ou sans parents. Les dates des petits déjeuners sont fixées par niveau.

- Les 5<sup>è</sup> primaires n'organisent pas de petit déjeuner, mais un repas de midi tous ensemble, sans parents (jeudi 28 juin) ;
- Les 6<sup>è</sup> primaires organisent leur traditionnelle fête de fin d'année : dîner-soirée en présence des parents, enseignants de tout le cursus, au cours duquel les CEB seront remis, et le Yearbook distribué (mercredi 27 juin)
- Pour les autres niveaux : voir avec chaque enseignant (les dates sont reprises dans le courrier distribué via les cartables).

### *Matériel pour nos enfants l'année prochaine et caisses de classes*

Même formule que cette année divisée en 3 volets :

- Le matériel à acheter par chaque famille : liste fournie à la fin de l'année scolaire avec le bulletin.

(Pour rappel, ce matériel n'est plus disponible à l'école. Le système de l'ancien économat ne permettait pas d'offrir le matériel aux parents de façon avantageuse, puisque les coûts de gestion entraînaient une augmentation des prix pouvant s'élever jusqu'à 50%.)

- Le matériel acheté directement par l'école en commandes groupées (cahiers, fardes et livres scolaires). Ce procédé n'entraîne aucun surcoût pour les familles, puisque le matériel est revendu au prix coûtant, et assure une facilité de gestion pour chaque enseignant qui peut compter sur tout le matériel dès le début de l'année scolaire.

- Les caisses de classe.

Les parents font une contribution annuelle, en fonction du niveau (maternelle/primaire). Avec cette caisse, chaque enseignant se chargera de l'achat du matériel commun à toute la classe ou fera les emplettes nécessaires aux activités qu'il ou elle aura prévu (par exemple: décorations de Noël, matériel de base pour les cadeaux de la fête des Pères ou des Mères...).

## **2. PRIMAIRE : EVALUATIONS EN FIN DE CYCLE**

Outre le CEB en fin de 6<sup>è</sup> primaire, l'école organise des évaluations en fin de 2<sup>è</sup> et fin de 4<sup>è</sup> primaire.

Ces évaluations sont rédigées par M.Paquot, pour garantir la neutralité et l'objectivité, sur base des socles de compétences fixés par la Communauté Française.

Il va de soi que ces évaluations ne sont pas certificatives, par contre elles devront permettre de renforcer certains apprentissages l'année suivante, si nécessaire.

Les enfants ont été informés de la tenue de ces évaluations en classe, où ils seront amenés à les préparer au moyen de livres / portfolio d'évaluations, mais sans leur apporter un stress superflu. Il n'est pas nécessaire de réviser à la maison en plus de ce qui sera demandé dans les journaux de classe.

Il n'y a pas d'évaluation en fin de 1<sup>è</sup>, 3<sup>è</sup> et 5<sup>è</sup> primaire, afin de respecter le travail en cycles de 2 ans, et de permettre la poursuite du travail actif jusqu'en toute fin d'année (vs. 1 mois de révisions/évaluations).

## **3. MATERNELLE : APPRENTISSAGES**

Evolution des consignes pour l'apport des surprises par les enfants. Si en début de maternelle, les enfants sont libres d'apporter ce qu'ils veulent (y compris jouets s'ils le souhaitent), au plus ils grandissent, au plus les surprises doivent évoluer. Il faut être conscient que les surprises ne sont pas seulement ludiques mais le support à de nombreux apprentissages. Les consignes chez les petits ne seront donc pas les mêmes que chez les grands. Les surprises ont un aspect plus affectif pour les petits (qui peut les entraîner à répéter l'apport d'un même objet). Par contre, les consignes peuvent être plus dirigées chez les plus grands.

En tant que parent, le bon sens doit l'emporter. Nous pouvons, si nous le jugeons nécessaire, encadrer la sélection des surprises de nos enfants. Si aucune surprise ne sera jamais refusée par un enseignant, certaines seront parfois découvertes plus rapidement, souvent d'ailleurs à la demande du groupe classe. Cela peut être frustrant pour les enfants concernés, mais c'est en soi également un apprentissage.

Néerlandais en 3<sup>è</sup> maternelle ? Le projet est toujours à l'ordre du jour, pour l'année prochaine, avec le retour du professeur attiré (en congé cette année)

## **4. LE REGLEMENT DE L'ECOLE ET LA COUR DE RECREATION**

Le souhait de l'école est de permettre aux enfants de jouer tous ensemble au moins une fois par jour, ce qui permet aux petits de connaître les grands, et inversement, et permet l'organisation d'activités par les grands pour les plus petits.

Il n'empêche que certains jeux de « grands » génèrent des bousculades pour les plus petits.

Pour l'an prochain, la surveillance des récréations sera renforcée : en plus des 3 éducatrices, un enseignant sera sur le terrain pour faciliter le règlement des conflits.

De plus, des barrières amovibles seront installées pour séparer les zones plus dynamiques des zones plus calmes (zone foot / zone rouge / zone grise / ...).

## 5. DIVERS

### *Nouveau site internet*

Un nouveau site plus coloré, plus vivant sera mis en ligne fin juin. Il permettra de rendre compte de la vie de nos enfants à l'école et en-dehors (classes de découverte), d'être plus dynamique dans la gestion de l'agenda (réunions etc.) et de créer des liens vers les différents sites satellites de l'école (Blog des 5è et 6è, Newsletter, etc.).

Ce site pourra voir le jour grâce au travail de 2 parents bénévoles : J.P. Florisoone et E.Gascon. Merci à eux !

### *Cours philosophiques*

Tous les cours philosophiques proposés par Singelijn cette année le seront encore l'année prochaine. Pour l'avenir, ce sujet sera abordé en Conseil de Participation car l'organisation de 6 cours différents est problématique :

- Les 2 cours « majoritairement » représentés (religion catholique et morale) sont organisés en 2 périodes de 1h ;
- Les 4 autres cours ne permettent pas l'organisation en 2 périodes de 1h, mais en 1 période de 2h : les élèves manquent 1h de cours « normal » et ont 1h de « fourche », ce qui est aberrant en primaire.

### *Cours de langue*

Certains parents souhaiteraient que l'école organise des cours de langue plus poussés en parascolaire (voire pendant l'horaire normal).

- Concernant l'horaire normal, ce n'est pas envisageable : l'école doit se conformer aux décrets de la Communauté française (obligation d'enseignement du néerlandais à Bruxelles à partir de la 3è primaire), et propose déjà des cours supplémentaires de néerlandais à partir de la 1è primaire (et 3è maternelle l'an prochain). Il n'y aura pas de cours d'anglais en plus.
- Concernant le parascolaire, l'optique de l'école est et restera le côté ludique. Si les parents souhaitent un apprentissage plus approfondi pour leur enfant, libre à eux de l'organiser en dehors de l'école.

## II – L'ASBL EDUCATION – V.BAROEN

En réponse au courrier envoyé par l'AP aux administrateurs de l'ASBL Education le 23 mars 2012, et au Conseil d'Administration de l'ASBL qui a suivi, Mme V. Baroen apporte les éléments suivants :

### 1. REPRESENTATION DES PARENTS DANS L'ASBL

Les administrateurs en exercice avant le dernier conseil d'administration ont démissionné. Les nouveaux administrateurs sont :

- M. Augustin Wigny, parent
- Mme Valérie Baroen, parent
- Mme Carine Brichet, parent
- M. Christophe Pascal, parent
- Mme Bernadette de Vuyst – directrice de l'Ecole Intégrée

### 2. TRANSPARENCE

L'objet de l'ASBL Education est la gestion des fonds qui permettent de soutenir le projet pédagogique de l'Ecole Singelijn. Pour rappel, l'école dispose de 3 sources de financement :

- Les subsides de la Communauté Française
- Les dons récoltés par l'ASBL Education
- Les différents services prestés dans l'école (dîner chaud, garderie, etc.)

Lors du premier trimestre de l'année scolaire prochaine, l'ASBL Education convoquera tous ses membres donateurs à une assemblée générale au cours de laquelle les comptes seront présentés : dons récoltés,

fonds versés à l'école et leur utilisation, fonds mis en réserve et pour quels projets.

Il faut noter que les fonds récoltés, outre la gestion et l'entretien des bâtiments, permettent de soutenir tous les « + » qu'offre Singelijn à nos enfants : co-titulaires, cours en ½ groupes, cours de néerlandais avant la 3<sup>e</sup> primaire, art, etc.

### 3. APPEL A CANDIDATURES

L'ASBL Education est à la recherche de parents motivés pour lui apporter leur aide. Pas de profil spécifique, juste des parents volontaires et positifs ayant un peu de temps à consacrer pour le bien-être de l'école...

## III – LES ACTIVITES DU COMITE DES FETES

### 1. FANCY FAIR

De nombreux échos extrêmement positifs suite à la Fancy Fair et surtout à son magnifique spectacle « intégré » : les parents ont beaucoup apprécié les liens tissés entre grands et petits et avec l'école intégrée. Merci à toute l'équipe éducative !

Côté bilan financier, les bénéficiaires sont de l'ordre de 18.000€, dont 8.000€ serviront rapidement pour mener à bien divers travaux à destination des petits : équipement de la salle de psychomotricité, nouveaux livres pour la bibliothèque, barrières amovibles pour la cour de récréation, ...

### 2. APPEL A CANDIDATURES

Le COFESI est une équipe dynamique composée de parents mais aussi de membres de l'équipe éducative. Il est à la recherche de parents volontaires, même pour quelques heures...

## III – L'ASSOCIATION DES PARENTS

### 1. PROJETS

*Circulation :*

Réinsistance des parents devant l'incivilité, voire la grossièreté, de certains le matin et à 15h30... Apparemment toujours les mêmes. Quelques pistes de réflexion pour lutter contre cette incivilité (voir également PV de la réunion précédente):

- Petit mot rédigé / distribué par les enfants aux parents concernés ;
- Intégration de la civilité devant l'école dans la charte de l'école – en cas de non respect, ceci pourrait entraîner des mesures radicales ;
- Pétition de l'AP à l'intention de la commune pour insister sur la présence policière (surtout à 15h30).

Pour le Kiss & Drive de l'année prochaine, l'équipe est à la recherche :

- D'un coordinateur
- De volontaires pour assurer les tournantes régulières et de pour l'équipe volante (suppléants en cas d'absence)

En cas de manque de volontaires, un système alternatif pourrait être mis sur pied : responsabilisation d'une classe par semaine pour la prise en charge du Kiss & Drive. Les volontaires seraient à trouver au sein de la classe (organisation par le délégué), mais l'implication serait limitée à une, voire deux semaines dans l'année.

Par ailleurs, une implication des 6<sup>e</sup> primaires pourrait être envisagée, moyennant formation organisée par la commune.

*Newsletter*

Le site est actuellement défectueux, et pas facilement accessible. Pour la rentrée prochaine, le site sera rénové, et un lien existera depuis le site de l'école. Le « trombinoscope » ou « who's who » des membres de l'école y sera enfin en ligne.

L'équipe est toujours à la recherche de volontaires et à l'écoute des suggestions.

*Concours de poésie*

Le concours a bien fonctionné au niveau des écoles (moins participation des parents par contre). Mme Ferrard (bibliothécaire) a bien assuré le suivi du projet.

Le jury est constitué et les résultats du concours seront connus pour la fin d'année, avec affichage des poèmes gagnants sur le site et/ou dans la newsletter.

### *Bibliothèque*

Un grand merci aux bénévoles qui ont participé au projet bibliothèque cette année ! Pour l'année prochaine, l'équipe est à la recherche :

- D'un coordinateur (qui organiserait l'équipe de bénévoles et les tournantes) ;
- De bénévoles (parents / grands-parents / etc.) pour tenir la bibliothèque les mercredis et vendredis matins

## **2. NOUVELLE COMPOSITION DU BUREAU DE L'AP**

Le bureau de l'AP remercie chaleureusement Olivia de Schorlemer et Corinne Fosty pour leur implication pendant plusieurs années, et accueille avec plaisir deux nouveaux membres :

- Mme Alejandra Panighi (maman de Carla chez les moyens)
- Mme Amélie Magery (maman de Romain en 2<sup>e</sup> primaire et d'Alice chez les moyens)

La présidence du bureau de l'AP sera assurée par Esther Gascón.

---